

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №1 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан**

ПРИНЯТ
на заседании педагогического
совета МБОУ «ООШ № 1»
протокол от 17.04.2023 № 7

УТВЕРЖДЕН
директор МБОУ «ООШ № 1»
Н.Н. Васильева



приказ от 19.04.2023 № 58

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 1 г Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №1 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Руководитель	Васильева Нина Николаевна
Адрес организации	Республика Татарстан, г. Лениногорск, улица Широкая, дом 15
Телефон, факс	8(85595)2-71-51
Адрес электронной почты	lenscool1@mail.ru
Сайт	https://edu.tatar.ru/l-gorsk/sch1
Учредитель	Муниципальное образование «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, полномочия которого делегированы исполнительному комитету муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан в лице его руководителя
Дата создания	1885 год
Лицензия	от 22.05.2019 № 10287, серия 16ЛО1 № 0006469
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02.03.2012 № 1555, серия 16 ОП № 000111;

МБОУ «ООШ № 1» расположена в частном секторе г. Лениногорска.

Основным видом деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №1 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее – Учреждение) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 в МБОУ «ООШ № 1» организовано обучение 1-4, 5 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры

организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В течение 2022 года Школа совместно с психологами ППС «Надежда» организовала проведение различных мероприятий для учащихся Школы по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся и т.д.. Школа совместно с сотрудниками ПДН проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

- социально-педагогическое;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 110 обучающихся и 67 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 60,7 %, туристско-краеведческое — 32 %, художественное — 30,2 %, физкультурно-спортивное — 26,7 %, социально-педагогическое — 22,63 %. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

В Школе организовано сотрудничество с родителями обучающихся в деле воспитания. Основные задачи:

- включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми;
- организация здорового образа жизни ребенка в семье и школе;
- оказание помощи родителям в семейном воспитании.

В 2022 году в школе создан и функционирует Совет отцов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание (конференция) работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

	материальной базы
--	-------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять школьных методических объединения:

- педагогов гуманитарных дисциплин;
- педагогов естественно-научных дисциплин;
- педагогов начального образования;
- педагогов родного языка;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	111	109	115	109
	– начальная школа	44	51	50	56
	– основная школа	67	58	65	53
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	1	
	– основная школа	0	1	1	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	0	1	

Приведенная статистика показывает, что уровень освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ на конец 2022 года составило 2 человека.

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успевае мость	Качество	5 (отл)	с одной «4»	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п
2	12	12	100%	41,67%		-	5	7	1		
3	17	17	100%	64,71%	1	-	10	6	1		
4	13	13	100%	76,92%	1	-	9	3	-		
Итого (2-4)	42	42	100%	61,9%	2	-	24	16	2		
5	8	8	100%	62,5%	-	-	5	3	-		
6	13	13	100%	23,08%	-	-	3	10	-		
7	12	11	91,67%	25%	-	-	3	8	-		н/а п
8	11	11	100%	45,45%	-	-	5	6	-		
9	9	9	100%	33,33%	-	-	3	6	-		
Итого (5-9)	53	52	98,11%	35,85%	-	-	19	33	-		
Итого 2-9	95	94	98,95%	47,37%	2	0	43	49	2	-	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,5 % .

Процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

В 2022 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

Результаты ВПР 2021 года

Класс	Предмет	Качество		Успеваемость	
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
4	Математика	50	56,6	90	100
	Русский язык	40	58	90	100
	Окружающий мир	60	62,5	100	100
5	Математика	40	22	90	100
	Русский язык	80	48	90	73
	Биология	25	78	100	100
	История	75	48	100	100
6	Математика	30	36,4	80	100
	Русский язык	50	45	92	81,8
	География	45	65	100	90
	Обществознание	33	44	83	100

	ние				
7	Русский язык	50	25	89	100
	История	33	48	89	92
	География	50	65	89	90
	Биология	14	78	86	100
	Математика	33	48	89	89
	Обществознание	43	50	89	70
	Физика	22	28	89	90
	Английский язык	38	27	89	66
8	Биология	39	36	85	100
	Русский язык	50	54	100	100
	География	56	55	100	100
	Математика	33	33	92	78

По результатам ВПР 2022 года учащиеся имеют в основном недостаточные знания по предметам ВПР, недостаточный процент обученности и качества. Такие низкие показатели могут быть связаны с недостаточной мотивацией учащихся, высокой долей учащихся с рисками учебной неуспешности.

В 2022 году все обучающиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование, прошли промежуточную аттестацию и получили допуск до государственно итоговой аттестации (ГИА). В 2021-2022 учебном году проходили по 2-м обязательным предметам в форме ОГЭ (русский язык, математика), в форме ГВЭ по 1 предмету (русский язык). Так же учащиеся сдавали предметы по выбору: информатика, обществознание, география.

Результаты ОГЭ обязательных предметов в сравнении за 2 года

Предмет	Качество (%)			Успеваемость (%)			Средняя оценка		
	2020-2021	2021-2022	Разница	2020-2021	2021-2022	Разница	2020-2021	2021-2022	Разница
Математика	20	41	+20,1	100	100	0	3,3	3,47	+0,17
Русский язык	27	35	+8	100	100	0	3,3	3,47	+0,17

ГВЭ в 2022 году по русскому языку сдавали 2 обучающихся. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 100 %, средняя отметка – 4.

Результаты ГИА по математике, русскому языку в форме ОГЭ в 2022 году свидетельствуют об усвоении выпускниками образовательной организации базовых знаний.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственных флагов России и Республики Татарстан и исполнения

Государственных гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября 2022 года в Школе стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с 1 по 9 класс в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	13	0	12
2020	18	1	17
2021	11	0	11
2022	17	2	15

В 2022 году 17 выпускников 9-го класса (100% продолжили обучение в средних общеобразовательных учреждениях и учреждениях СПО г. Лениногорска и Республики Татарстан.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 17 педагогических работников (16 основных педагогических работника, 1 внешний совместитель), из них: с высшим образованием - 15 чел. (88,2%). Молодых педагогов – 4 (23,5 %), работающих пенсионеров – 3 (17,6 %), из них: по возрасту - 1 (5,8 %), по выслуге – 2 (11,7 %). Средний возраст педагогического коллектива составляет 40,1 лет.

Обеспеченность педагогическими кадрами – 100% (за счет внешнего и внутреннего совместительства).

Аттестация педагогических работников образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Республики Татарстан по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также на основе локальных документов о порядке аттестации, разработанных в образовательной организации. 8 чел. (42,1 %) имеют квалификационные категории, из них I квалификационную категорию имеют 7 чел. (41,2 %), высшую квалификационную категорию имеют 1 чел. (5,8 %). Отраслевые награды имеют 5 человек (29,4 %), из них значок «За заслуги в образовании» 1 чел. (5,8 %), Почетная грамота МО и Н РТ 4 чел (23,5 %). Победитель гранта «Наш лучший учитель» 1 чел. (5,8 %).

В 2022 году Магомедова Карина Багаутдиновна, учитель начальных классов пройдя отборочный этап муниципального и зонального этапов конкурса «Учитель года 2022», приняла участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан вошла в десятку лучших молодых педагогов Республики Татарстан и стала победителем номинации «Педагогическая находка и творчество».

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году педагогические работники принимали активное участие в профессиональных конкурсах муниципального, республиканского, федерального уровней.

100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9549 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебной литературой и учебными пособиями достаточная, но в то же время требует обновления

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, из них:

- 1 кабинет физики;
- 1 кабинет химии, биологии;
- 1 кабинет информатики;
- 1 кабинет технологии.

В одном из четырех кабинетов начальных классов имеется интерактивная доска. Кабинеты химии, математики оснащены мультимедийным проектором. Имеется один переносной мультимедийный проектор. Кабинет информатики так же оснащен мультимедийным проектором, компьютером для учителя и 18 компьютерами для работы обучающихся.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. В 2021 году образовательную организацию подключили в оптико-волоконной сети, доступ педагогов и обучающихся к сети Интернет обеспечивается через WI-FI точки.

На 1 этаже Школы расположен пищеблок, оснащенный необходимым технологическим оборудованием.

На втором этаже Школы расположены актовый зал, спортивный зал. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем. В 2022 году в актовом и спортивном залах проведен капитальный ремонт.

На территории школы имеется универсальная спортивная площадка, включающая в себя футбольную и баскетбольную площадки, тренажеры.

В 2021 году в школьной столовой проведен капитальный ремонт, поставлено новое технологическое оборудование в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В 2021 году проведен капитальный ремонт санитарных узлов на 1 этаже, оборудованы санитарные узлы на 2 этаже, проведен капитальный ремонт раздевалок спортивного зала, которые были оборудованы душевыми кабинами.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ от 20.11.2020 № 182), обеспечивающее функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов, обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении – 83 % процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 95 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	109 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	56 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	53 человека
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45 человек/47,37%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,47
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,47
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 5,8 %
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принялших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35 человек/ 32,1 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек/ 19,2 %
1.13	Регионального уровня/муниципального уровня	18 человек/16,5%
1.14	Федерального уровня	2 человека/1,8%
1.15	Международного уровня	1 человека/0,9%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.19	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/88,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/88,2%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/11,7%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/11,7%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 47,05%
1.25	Высшая	1 человек/5,8%
1.26	Первая	7 человек/ 41,1 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.27.1	До 5 лет	4 человека/23,5%
1.27.2	Свыше 30 лет	3 человека/17,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 23,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/11,7%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2371 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	109 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,9 кв. м на 1 учащегося

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ «ООШ № 1»

Н.Н. Васильева

Лист согласования к документу № 58 от 19.04.2023

Инициатор согласования: Васильева Н.Н. Директор

Согласование инициировано: 19.04.2023 14:52

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Санатуллин В.С.		Согласовано 19.04.2023 - 17:52	-
2	Васильева Н.Н.		Подписано 19.04.2023 - 18:59	-